厚真町教育委員会

平成29年度 全国学力・学習状況調査結果の公表について

本年度実施された全国学力・学習状況調査における厚真町の子どもたちの概要をお知らせします。

教育委員会では、本年度の調査結果をもとに、今後の教育施策の充実と各学校の教育活動の改善・充実に向けて取組を進めてまいりますので、保護者の皆様をはじめ、地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

なお、本調査により測定できるのは学力の特定の一部分であること。また、学校における教育活動の一側面であることをご理解ください。

1 調査の目的

児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育に関する施策と継続的な検証改善サイクルを確立して学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としています。

- 2 調 査 期 日 平成29年4月18日(火)
- 3 調査の内容
 - (1) 対象学年 小学校第6学年、中学校第3学年
 - (2) 児童生徒に関する調査
 - ① 教科に関する調査 国語、算数・数学 国語、算数・数学はそれぞれ、「主として『知識』に関する問題 (A)」と「主として『活用』に関する問題 (B)」を出題
 - ② 質問紙調査

生活習慣や学習方法、学習環境、生活の諸問題、教科に対する意欲等に関する調査

- (3) 学校に対する質問紙調査
 - 学校における指導方法に関する取組や教育条件の整備等に関する調査
- 4 参 加 状 況 参加学校及び児童生徒数(小学校:2校 40人、中学校:2校 39人)

5 調査結果の概要

教育委員会では、平成24年度から全国の平均正答率を超えることを目標に学校と連携し、保護者のご理解・ご協力を得て学力向上に取り組んできました。小学校においては、国語、算数のA及びB問題で全国の平均正答率を上回り、中学校では、国語のA及びB問題で全国の平均正答率を上回りましたが、数学では全国の平均正答率を下回りました。

