

## 6 学力状況の概略

### (1) 国語

<p><b>【小学校】</b></p> <p>&lt;良かった点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手や目的に応じ、筋道を立てて話すこと</li> <li>・慣用句の意味を理解して、自分の表現に用いること</li> <li>・漢字を正しく読むこと</li> </ul> <p>&lt;課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目的や意図に応じ、内容の中心を明確にして、詳しく書くこと</li> <li>・話し手の意図を捉えながら聞き、自分の考えをまとめること</li> <li>・主語と述語との関係に注意して、文を正しく書くこと</li> </ul>	<p><b>【中学校】</b></p> <p>&lt;良かった点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話の論理的な構成や展開などに注意して聞いたり、必要に応じて質問したりすること</li> <li>・書こうとする事柄のまとまりや順序を考えて文章を構成すること</li> <li>・文脈に即して漢字を正しく読むこと</li> </ul> <p>&lt;課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に応じて文の順序や構成を考えて適切な文を書くこと</li> <li>・目的に応じて文章を読み、内容を整理して書くこと</li> </ul>
<p><b>【さらに子どもたちの力を伸ばすために】</b></p> <p>日常生活の中で、話す・書くなど、自分の言葉の使い方に興味・関心を持たせることが大切です。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「日記をつける」「祖父母へ手紙を出す」など、実生活で文を書く経験を多くする。</li> <li>・新聞を読む。</li> </ul>	

### (2) 算数・数学

<p><b>【小学校】</b></p> <p>&lt;良かった点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・角の大きさを正しく求めること</li> <li>・二つの数量関係を数直線に表すこと</li> </ul> <p>&lt;課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小数の除法の意味について</li> <li>・単位量当たりの大きさを求める除法の式と商の意味</li> <li>・算数的事象を示された数量を関連づけ、根拠を明確にして記述すること</li> </ul>	<p><b>【中学校】</b></p> <p>&lt;良かった点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・比例定数の意味、単項式どうしの除法の計算、空間図形の構成などの基礎的、基本的な知識や技能</li> </ul> <p>&lt;課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一次関数の意味、証明の必要性和意味、数量の大小関係を不等式に表すこと、確立を求めること など</li> <li>・事象が成り立つ理由を数学的な表現を用いて説明すること</li> </ul>
<p><b>【さらに子どもたちの力を伸ばすために】</b></p> <p>日常生活の場面で算数・数学が役立っていることを実感させることが大切です。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時計を読む。</li> <li>・温度計などの目盛りを読む。</li> <li>・買い物で割引後の価格を計算する。</li> </ul>	

### (3) 理科

<p><b>【小学校】</b></p> <p>&lt;良かった点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人の体のつくり（骨と骨のつなぎ目）やたい積作用についての理解</li> <li>・得られたデータと現象を関係付けて、観察・実験の結果を整理、分析して考察すること</li> </ul> <p>&lt;課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・流れる水の働きと土地の関係の変化</li> <li>・実験結果を基に自分の考えを改善すること</li> </ul>	<p><b>【中学校】</b></p> <p>&lt;良かった点&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の蒸散や物質を原子の記号で表すことなど、基礎的・基本的な知識・技能が身につけている。</li> <li>・習得した知識・技能を活用して、観察・実験の結果を分析して解釈すること</li> </ul> <p>&lt;課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然の事物・現象に含まれる要因を整理し、条件を制御して実験を計画すること</li> </ul>
<p><b>【さらに子どもたちの力を伸ばすために】</b></p> <p>身の回りの自然現象や自然科学について、興味関心を持ち、「なぜ」という疑問を持つことが大切です。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活の中で、四季の移り変わりや自然の変化について観察する。</li> </ul>	

