

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 厚真町内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

学校数: 小学校2校・児童数33名、中学校2校・生徒数29名

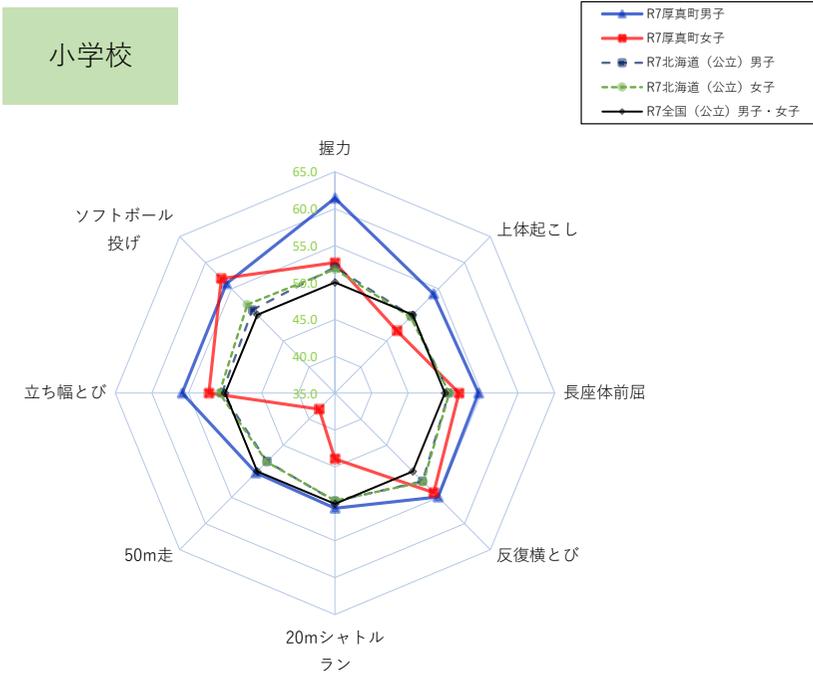
○ 実技に関する調査の状況

・各種目の記録及び体力合計点

小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7厚真町男子	20.4	21.9	38.0	45.1	49.2	9.5	165.6	26.1	59.8
R7厚真町女子	16.6	16.6	39.9	41.8	27.1	11.0	147.7	16.4	53.1
R7北海道(公立)男子	16.8	19.3	34.4	42.5	47.2	9.7	152.0	21.9	53.6
R7北海道(公立)女子	16.3	18.1	38.7	40.3	36.1	10.0	144.2	14.0	54.6
R7全国(公立)男子	16.0	19.5	33.9	40.9	47.9	9.4	150.9	21.1	53.0
R7全国(公立)女子	15.6	18.4	38.2	38.7	36.8	9.8	142.3	13.1	54.0

中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7厚真町男子	30.3	23.8	44.4	49.7	67.9	8.3	194.3	21.1	38.9
R7厚真町女子	25.6	19.7	38.5	43.1	39.5	8.8	156.6	11.5	44.6
R7北海道(公立)男子	29.6	25.6	43.6	50.4	75.2	8.2	195.8	20.6	41.0
R7北海道(公立)女子	23.2	20.8	45.6	44.4	46.8	9.2	162.8	12.3	45.6
R7全国(公立)男子	28.9	26.1	45.1	51.6	78.8	8.0	197.5	20.7	42.2
R7全国(公立)女子	23.2	21.7	47.0	45.7	50.6	9.0	166.4	12.4	47.6

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

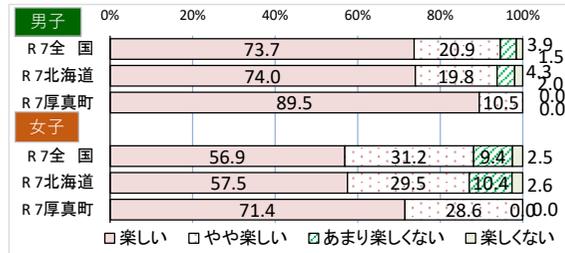


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

小学校

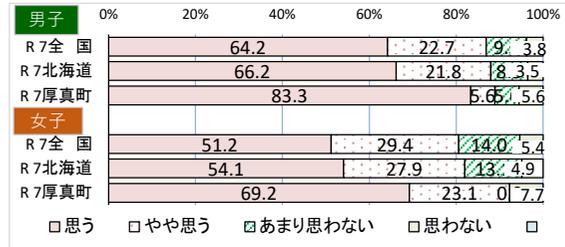
【児童質問調査】

・体育の授業は楽しいですか



【児童質問調査】

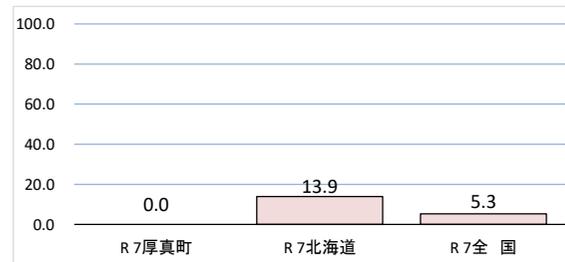
・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



【学校質問調査】

小学校

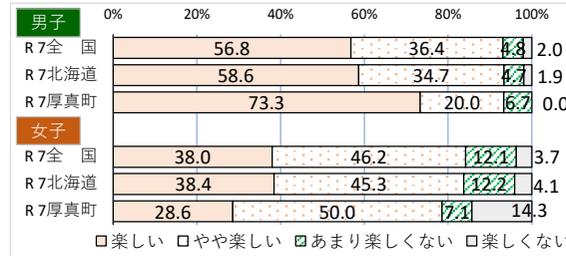
・体育授業において毎時間ICTを活用している。



中学校

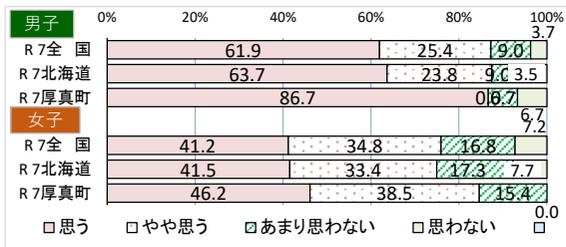
【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか



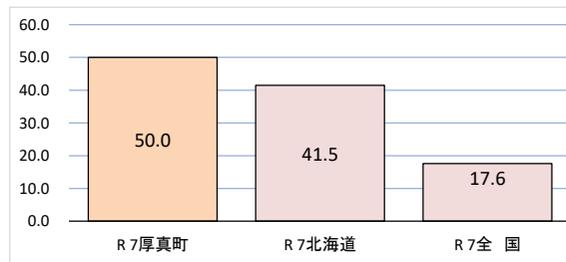
【生徒質問調査】

・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



中学校

・保健体育授業において毎時間ICTを活用している。



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・各学校において、体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組を年間を通して行ったことにより、男女ともに「中学校で授業以外でも自主的に運動したいと思う」と回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・全国及び全道と比較して、「できたり、わかったり」することがあると肯定的に回答している児童の割合は高いものの、ICTの活用が技能や知識の定着に十分つながっていないため、体育の授業において毎時間ICTを活用している割合が、全国及び全道を下回ったと考えられる。

中学校

【成果】

・各学校において、保健体育の授業で、体を動かすことの楽しさを実感させることを大切にしたことにより、男女ともに「中学校を卒業した後も自主的に運動したい」と回答した生徒の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・全国及び全道と比較して、「できたり、わかったり」することがあると肯定的に回答している児童の割合は高いものの、ICTの活用が技能や知識の定着に十分つながっていないため、保健体育の授業において毎時間ICTを活用している割合が、全国及び全道を下回ったと考えられる。

■ 厚真町の体力向上に向けた改善方策

- ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた学校全体での体力向上の取組の促進
- ・体育授業、部活動、休み時間や放課後活動の工夫など、学校、家庭、地域と連携した取組の充実